ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 FEBRERO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SKARLET LUCIANA AROCA AVILEZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 1027545085

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Skarlet ha iniciado su proceso en el nivel de prejardín demostrando una disposición serena y muy positiva, lo que le ha permitido tener una adaptación al jardín sumamente favorable. Desde sus primeros días, Skarlet se ha caracterizado por ser una niña observadora y analítica; aunque suele mantenerse un tanto callada en comparación con el resto del grupo, esto no debe confundirse con timidez, ya que se muestra siempre conectada con su entorno. Es notable cómo utiliza la observación como una herramienta de aprendizaje, analizando constantemente las acciones de sus compañeros para luego procurar replicarlas con seguridad y destreza.

En cuanto a la convivencia y el desarrollo socioafectivo, Skarlet posee una actitud naturalmente amigable que le ha facilitado integrarse al grupo de manera progresiva. Su forma de interactuar es tranquila y respetuosa, lo que ha permitido que sus vínculos afectivos con sus pares y su confianza hacia su maestra se fortalezcan día tras día. Esta seguridad emocional se refleja directamente en su desempeño en el aula, Skarlet participa de manera activa en cada propuesta pedagógica, mostrando una excelente capacidad de escucha y prestando mucha atención a las indicaciones de su maestra, lo cual le permite llevar a cabo las actividades con éxito y autonomía.

Su desempeño en las experiencias creativas y de exploración también es digno de resaltar, Skarlet aborda los materiales y los retos de aprendizaje con una actitud de apertura y curiosidad, demostrando que, a pesar de su perfil tranquilo, posee un gran interés por descubrir y aprender cosas nuevas. En cuanto a las rutinas diarias, las ha incorporado con total naturalidad, siguiendo los tiempos del jardín con calma y disposición. Cerramos este primer mes de actividades con un balance muy gratificante, viendo en Skarlet a una niña segura, atenta y con una gran capacidad de integración que promete un excelente desarrollo durante el resto del año.

Ha asistido de manera constante al servicio de jardín, lo que ha permitido una observación continua.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Tatiana Avilez Tao **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 FEBRERO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KATIUSCA MELENDEZ DONADO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 1300421270

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Katiusca ha transitado por un proceso de adaptación que ha ido de menos a más, revelando una personalidad observadora y cautelosa. Al inicio de su ingreso al jardín, se mostró como una niña bastante tímida y reservada, manteniendo una distancia prudente y evitando la comunicación verbal tanto con sus compañeros como con su maestra. Sin embargo, conforme avanzaron las semanas del mes, hemos sido testigos de una evolución muy gratificante: Katiusca ha comenzado a brindarnos su confianza, permitiéndonos escuchar su voz y manifestando con mayor claridad sus ideas, dudas o inquietudes. Este cambio ha venido acompañado de sonrisas espontáneas y de una creciente disposición para compartir con su maestra el orgullo que siente al alcanzar sus logros en las actividades pedagógicas. En el ámbito social y de juego, Katiusca destaca por una marcada preferencia hacia el juego independiente. Aunque se muestra amigable y tranquila en el espacio compartido, disfruta de explorar los materiales y juguetes por iniciativa propia, concentrándose de manera profunda en sus propios descubrimientos. Esta característica se alinea con su alto nivel de autonomía; es una niña que demuestra ser bastante independiente en la ejecución de sus tareas y en el manejo de sus pertenencias, mostrando una madurez valiosa para su edad al enfrentar retos cotidianos sin necesidad de ayuda constante.

Respecto a las rutinas de higiene y nutrición, Katiusca ha demostrado una comprensión excelente de la importancia de estos hábitos. En el comedor, se destaca por su buen apetito y disposición, consumiendo sus alimentos por completo, incluyendo frutas y verduras con total agrado. En cuanto a su proceso de control de esfínteres, se observa que va por buen camino, aunque todavía requiere de un acompañamiento preventivo donde se le recuerde acudir al baño de manera periódica para fortalecer este hábito. Cerramos este primer mes con un balance muy positivo, celebrando la seguridad que Katiusca ha ganado y la confianza que ahora deposita en su entorno del jardín, lo que sin duda potenciará su aprendizaje en los meses venideros.

Su asistencia ha sido constante lo cual favorece el proceso de observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Anyi Donado **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 FEBRERO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANTONIO ALEJANDRO FONSECA SANCHEZ **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 1027303691

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Antonio ha iniciado su tránsito por el nivel de Prejardín demostrando una disposición excepcional que ha facilitado un proceso de adaptación sumamente exitoso. Desde sus primeros días, se ha revelado como un niño con una personalidad dulce y cautivadora, cuya ternura natural no solo le ha permitido establecer un vínculo afectivo sólido con su docente, sino que también ha servido como un motor de empatía dentro del grupo. Es notable cómo su sola presencia invita a la armonía, logrando que sus compañeros se acerquen a él con agrado para compartir juegos y experiencias, fortaleciendo así la cohesión social del aula desde una base de respeto y cariño. En la dimensión cognitiva y participativa, Antonio destaca por ser un niño con una gran capacidad de expresión. Posee la habilidad de comunicar de manera directa y clara sus sentires, sus preferencias y lo que espera de cada situación, lo cual es un indicador de una excelente madurez emocional para su edad. Durante las actividades pedagógicas, se muestra curioso y siempre dispuesto a involucrarse en las propuestas lúdicas. Si bien es cierto que, en el dinamismo del día a día, Antonio atraviesa momentos de dispersión donde su atención se desvía hacia otros estímulos, su respuesta ante la mediación de la maestra es admirable; atiende con serenidad a los llamados de atención y ajusta su comportamiento de forma positiva, demostrando que está en pleno desarrollo de sus funciones ejecutivas y de autorregulación.

Antonio es un niño que disfruta realizar las rutinas de higiene de manera independiente, mostrando seguridad y destreza en sus cuidados personales. No obstante, en el área de nutrición, nos encontramos en una etapa de acompañamiento intensivo y amoroso, ya que se ha identificado la necesidad de fortalecer y diversificar su consumo de alimentos, incentivándolo a explorar nuevos sabores y texturas que son esenciales para su crecimiento saludable. Este aspecto se aborda diariamente como un proceso pedagógico y se mantiene bajo una comunicación constante con su familia, con el firme propósito de unificar estrategias que favorezcan su bienestar integral.

Su asistencia ha sido constante lo cual favorece el proceso de observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Keissy J. Pérez Pérez **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 FEBRERO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: RUBEN DAVID ARGUELLO CARRERO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** CD587743

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Rubén inició su camino en el nivel de prejardín, destacándose desde el primer momento por ser un niño lleno de vitalidad, energía y una disposición muy positiva hacia el entorno. Su proceso de adaptación ha sido sumamente exitoso, logrando integrarse con naturalidad a las dinámicas del aula y mostrando una seguridad que le permitió sentirse cómodo en el jardín desde su primer día. Esta energía arrolladora es, sin duda, uno de sus rasgos más característicos y la base de su curiosidad por aprender.

En cuanto a la convivencia, Rubén ha demostrado ser un niño muy sociable y empático. Se relaciona de manera armónica con sus compañeras, mostrando iniciativa para acercarse, proponer juegos y compartir espacios de forma tranquila. En el ámbito del seguimiento de instrucciones, observamos que al inicio del mes le costaba un poco detenerse a escuchar y seguir las pautas grupales, algo muy común en niños con su nivel de actividad. Sin embargo, este aspecto ha tenido una evolución muy favorable en los últimos días; a medida que Ruben ha ganado confianza con su maestra y se siente más seguro en el vínculo afectivo, su capacidad de escucha ha crecido, permitiéndole responder con mayor atención y disposición a lo que se le solicita. Su desempeño en las actividades pedagógicas también es digno de resaltar. Ruben manifiesta un gusto genuino por los libros, explorando las historias con asombro y atención. Además, posee una capacidad de concentración muy alta para su edad cuando se trata de retos creativos; puede pasar periodos prolongados enfocado en la construcción de estructuras con fichas de ensamblar, demostrando ingenio, paciencia y una excelente coordinación. Por último, su respuesta a las rutinas diarias ha sido ejemplar. Participa con alegría en el hábito del cepillado de dientes y muestra un comportamiento impecable a la hora de tomar sus alimentos, consumiéndolos con juicio, autonomía y total agrado. Cerramos este primer mes con un balance muy positivo, viendo en Rubén a un niño feliz, integrado y en pleno crecimiento de sus habilidades.

Ha mantenido una asistencia constante al servicio de jardín, lo que ha permitido una observación continua.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Teresa Nuñez **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 FEBRERO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALEX ZAMIR COLMENARES SALAZAR **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** CD 584322

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Alex Zamir ha iniciado su etapa en prejardín demostrando, desde su primer día, una seguridad y confianza admirables tanto en el entorno del jardín como en las personas que le rodean. Su proceso de adaptación ha sido sumamente fluido, destacándose por la cercanía y el vínculo afectivo que ha entablado rápidamente con su maestra. Alex posee un vocabulario amplio y una expresión verbal muy clara para su edad, herramientas que ha utilizado con éxito para socializar de manera amigable y constante con sus compañeros, facilitando su integración total al grupo en este primer periodo del año.

En el desarrollo de las actividades pedagógicas, Alex se muestra muy participativo y entusiasta. Es un niño que busca constantemente la validación y el acompañamiento de su maestra en cada reto que emprende; este interés por compartir sus logros refuerza su seguridad personal y le permite involucrarse con alegría en las dinámicas de juego y la exploración de diversos juguetes. Se observa en él una gran curiosidad y una disposición positiva frente a las propuestas lúdicas, donde suele destacar por su capacidad para comunicarse y expresar lo que siente o imagina durante el juego. Respecto a las rutinas de higiene y autonomía, Alex Zamir participa con agrado y actitud positiva en los hábitos diarios, mostrando un gusto especial por el momento del cepillado de dientes. En cuanto a su proceso de control de esfínteres, se encuentra en una etapa de consolidación que requiere acompañamiento constante; actualmente es necesario recordarle de manera frecuente la importancia de ir al baño, un proceso que continúa fortaleciéndose con paciencia y seguimiento en el aula. En el área de nutrición, disfruta de sus alimentos y sigue las rutinas de forma satisfactoria. Cerramos este mes con un balance muy positivo, viendo en Alex Zamir a un niño comunicativo, afectuoso y con una base social muy sólida para continuar su aprendizaje.

Su asistencia ha sido constante lo cual ha permitido un proceso de observación positivo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Alexa Colmenares. **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 FEBRERO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EVELYN LUCIA MORALES ARCIA **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 1073727999

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Evelyn ha iniciado su proceso en prejardín destacándose como una niña sumamente activa, segura y participativa. Desde los primeros días de adaptación, ha mostrado una confianza notable en el entorno del jardín, lo que le ha permitido integrarse con naturalidad y alegría. Evelyn posee una habilidad excepcional para la comunicación; maneja un vocabulario amplio y claro que le permite expresar sus sentimientos, deseos e inquietudes de manera directa y asertiva, esta fluidez verbal es uno de sus rasgos más sobresalientes, convirtiéndola en una niña que se hace entender con facilidad y que disfruta compartiendo su mundo interior con quienes la rodean.

En el ámbito social y pedagógico, su integración ha sido excelente. Evelyn se lleva muy bien con sus compañeros y compañeras, mostrando una actitud abierta y amigable en todo momento. Es especialmente participativa durante las actividades de asamblea, donde se destaca por su confianza al hablar frente al grupo; en estos espacios, suele compartir con entusiasmo sus experiencias en casa y disfruta describiendo detalles de su vestuario. Un aspecto muy tierno de su proceso es el vínculo constante que manifiesta hacia su familia, trayendo a colación recuerdos de su mamá y contándonos anécdotas sobre ella, lo que demuestra un desarrollo afectivo sólido y una gran capacidad para hilar sus vivencias personales con la vida escolar.

En cuanto a las rutinas de higiene y autonomía, Evelyn es una niña muy independiente. Realiza actividades como el lavado de manos y el cepillado de dientes con agrado y responsabilidad, demostrando que tiene estos hábitos muy bien incorporados. Respecto a su rutina de nutrición, si bien consume sus alimentos con buena disposición, en ocasiones muestra cierta resistencia al consumo de verduras, por esta razón, hemos comenzado a reforzar este aspecto de manera pedagógica, con el fin de que Evelyn comprenda la importancia de estos alimentos para su crecimiento y logre una alimentación aún más balanceada. Cerramos este primer mes con un balance muy positivo, viendo en Evelyn a una niña comunicativa, segura de sí misma y con un liderazgo natural dentro del grupo.

Su asistencia ha sido constante lo cual ha permitido un proceso de observación favorable

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Hariana Morales Arcia **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 FEBRERO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ENMA SOFIA MEDINA INFANTE **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 1012478109

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Enma ha iniciado el nivel de prejardín revelándose como una niña sumamente tierna, sensible y observadora. Su proceso de adaptación al jardín ha estado marcado por una actitud de asombro constante ante su nuevo entorno; se destaca por ser una pequeña muy pendiente de los movimientos y acciones de sus compañeros, demostrando una conexión emocional profunda a través de su lenguaje no verbal. Aunque Enma tiende a ser un tanto tímida y reservada en sus interacciones verbales, su riqueza gestual es admirable: su sonrisa es su principal herramienta de comunicación y aparece con frecuencia cuando observa situaciones graciosas o dinámicas grupales que le generan alegría, lo que confirma que se siente cómoda y feliz en el entorno del jardín.

En el ámbito del desarrollo pedagógico y la ejecución de rutinas diarias, como el momento de la alimentación o las actividades de mesa, se ha percibido que Enma tiende a dispersarse con facilidad. En ocasiones, su atención se desvía de la tarea principal hacia otros estímulos del salón o hacia lo que hacen los demás niños a su alrededor. Entendemos que estos episodios de distracción son una respuesta natural y esperada dentro de su transición a un entorno lleno de novedades; es su manera de procesar todo lo que sucede en el jardín antes de enfocarse plenamente en una sola instrucción. A pesar de estos retos en su concentración, su actitud hacia su maestras y compañeros es siempre dulce, respetuosa y colaborativa, lo que facilita enormemente el acompañamiento en el aula. Es importante resaltar que, aunque Enma prefiere la observación silenciosa por el momento, su capacidad de escucha es activa y su disposición para participar, aunque sea desde un perfil bajo, es constante. Cerramos este primer mes de actividades con un balance muy afectuoso y positivo, viendo en Enma a una integrante fundamental del grupo que, paso a paso, irá ganando la confianza necesaria para fortalecer su autonomía y prolongar sus periodos de enfoque en las metas pedagógicas propuestas.

Ha asistido de manera constante al servicio de jardín, lo que ha permitido una observación continua.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Sara Infante **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 FEBRERO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JESUS ADRIAN MURCIA RENALS **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 1050744544

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Jesús Adrián ha destacado por poseer una personalidad arrolladora que ha llenado de vitalidad el aula de Prejardín. Su proceso de adaptación ha sido sumamente positivo, caracterizándose por irradiar alegría y una confianza natural desde su primer día de ingreso, esta seguridad en sí mismo ha tenido un impacto muy favorable en el grupo, contagiando progresivamente a sus compañeros y permitiéndole ejercer un rol de líder positivo, alguien que motiva a los demás con su entusiasmo y disposición frente a las actividades diarias.

En el ámbito comunicativo y social, Jesús Adrián cuenta con un vocabulario amplio y fluido, lo que le permite expresarse de manera clara y establecer una comunicación asertiva tanto con su maestra como con sus pares. Durante los espacios de asamblea, su participación es sobresaliente; se involucra con mucha actitud y disfruta compartir relatos sobre su familia, permitiéndonos conocer su entorno afectivo. Si bien en ocasiones su gran energía hace que le cueste un poco seguir instrucciones grupales de inmediato, el fuerte vínculo de confianza que ha construido con su maestra ha sido clave: hoy en día, se observa una mejoría notable en su capacidad de escucha, atendiendo con mayor serenidad a las indicaciones directas. Además, ha empezado a manifestar sus talentos y gustos personales, especialmente por el baile, la música y el juego recreativo, contagiando su ritmo al resto del grupo.

En cuanto a su autonomía y rutinas diarias, Jesús Adrián se desenvuelve de manera independiente y responsable. Realiza sus hábitos de higiene con naturalidad y, en el área de nutrición, demuestra un comportamiento ejemplar, consume sus alimentos con total agrado y los finaliza por completo sin descartar ninguno, lo que refleja una excelente relación con la alimentación y una comprensión positiva de los hábitos saludables. Cerramos este primer mes con un balance excelente, viendo en Jesús Adrián a un niño carismático, seguro y con una capacidad de liderazgo que potencia la dinámica de todo el salón.

Su asistencia ha sido constante lo cual ha favorecido el proceso de observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Wendy Renals M. **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 FEBRERO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EMILY LUCIANA RODRIGUEZ HERNANDEZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 1022451579

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Emily ha transitado por un proceso de adaptación sumamente exitoso, destacándose por la seguridad y confianza que manifestó desde su primer día en el jardín, esta actitud positiva le ha permitido integrarse con facilidad a las dinámicas escolares, apoyada en gran medida por su excelente desarrollo del lenguaje. Emily posee un vocabulario amplio y fluido, herramienta que ha sido fundamental para fortalecer el vínculo afectivo con su maestra y para comunicarse con claridad con las personas que la rodean, facilitando su transición al entorno del jardín.

En el área pedagógica, Emily se muestra entusiasta y muy dispuesta a participar en cada una de las experiencias propuestas. Es especialmente notable su desempeño en los espacios de asamblea, donde se mantiene atenta y responde con acierto a las preguntas orientadoras formuladas por su maestra, estos momentos nos han permitido conocer de cerca sus habilidades cognitivas, evidenciando que posee conocimientos previos sólidos sobre colores, animales y figuras geométricas, los cuales integra con naturalidad en sus conversaciones. Así mismo, su relación con sus pares ha ido evolucionando positivamente, construyendo lazos de amistad a través de juegos compartidos donde se muestra colaborativa y alegre.

En cuanto a sus rutinas de autonomía, Emily demuestra una gran independencia en los hábitos de higiene, realizando sus cuidados personales con seguridad. En la rutina de nutrición, se observa que consume la mayoría de los alimentos con buena disposición; sin embargo, se ha percibido que le cuesta un poco el consumo de verduras. Debido a esto, estamos trabajando en motivarla y sensibilizarla sobre la importancia de estos alimentos para su salud, buscando que logre una alimentación equilibrada de manera progresiva. Cerramos este mes con un balance muy satisfactorio, viendo en Emily a una niña curiosa, comunicativa y muy bien preparada para los retos de aprendizaje que vendrán.

Su asistencia ha sido constante lo cual ha favorecido el proceso de observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner